

МКОУ «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»  
структурное подразделение детский сад «Сказка»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ  
(Развитие речи)  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели:  
Шишова О.Н.  
Богомолова Е.В.

Одоев, 2023 год

	№	Организованная образовательная деятельность с интеграцией образовательных областей	Литература
сентябрь	1.	Ознакомительное занятие «День знаний»	Сценарий воспитателей
	2.	<b>Тема:</b> «Надо ли учиться говорить?» <b>Цель:</b> помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр.27
октябрь	3.	<b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: звуки с и съ» <b>Цель:</b> объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном произношении.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр.28
	4.	<b>Тема:</b> Обучение рассказыванию «Наша неваляшка» <b>Цель:</b> учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр.29
	5.	<b>Тема:</b> чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Составление рассказа о себе. <b>Цель:</b> учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида, активизировать слова, обозначающие действия и состояния	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр.30
ноябрь	6.	<b>Тема:</b> чтение сказки К. Чуковского «Телефон» <b>Цель:</b> порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 32
	7.	<b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: з и зь». <b>Цель:</b> упражнять детей в произношении изолированного звука; учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з,зь.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 32
	8.	<b>Тема:</b> заучивание песенки «Тень-тень -потетень». <b>Цель:</b> систематизировать представления о временах года, знакомить с признаками осени, названиями осенних месяцев; расширять словарь за счёт глаголов; за счёт качественных прилагательных и притяжательных прилагательных, ввести в речь детей сложное слово «листопад». Учить составлять коллективный рассказ по картине; различать близкие по звучанию звуки (с) и (ш); развивать умение отгадывать загадки.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр.33.
	9.	<b>Тема:</b> чтение стихотворений об осени. Составление рассказов - описаний игрушек. <b>Цель:</b> приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 34
	10.	<b>Тема:</b> Чтение сказки «Три поросенка» <b>Цель:</b> познакомить детей со сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного волка.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 35.
	11.	<b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: звук ц». <b>Цель:</b> упражнять в произнесении звука ц. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 36.

	12.	<b>Тема:</b> рассказывание по картине «Собака со щенятами» (из серии «Домашние животные» С. Веретенниковой) <b>Цель:</b> учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 38.
де ка брь	13.	<b>Тема:</b> составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» <b>Цель:</b> проверит, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 39.
	14.	<b>Тема:</b> чтение сказки «Лисичка –сестричка и волк». <b>Цель:</b> познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 43.
	15.	<b>Тема:</b> чтение и разучивание стихотворений о зиме. <b>Цель:</b> рассказать и познакомить детей с зимними видами спорта. Приобщать детей к поэзии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 44.
	16.	<b>Тема:</b> «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик». <b>Цель:</b> учить составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 45.
ян варь	17.	<b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: звук ш» <b>Цель:</b> показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 46
	18.	<b>Тема:</b> чтение детям русской народной сказки «Зимовье». <b>Цель:</b> помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Микитова)	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 48
	19.	<b>Тема:</b> звуковая культура речи: звук ж. <b>Цель:</b> закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Упражнять в правильном произнесении звука ж.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 49.
	20.	<b>Тема:</b> обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» (из серии «Наша Таня» О. Соловьевой) <b>Цель:</b> учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 50
февраль	21.	<b>Тема:</b> чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» <b>Цель:</b> выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 52
	22.	<b>Тема:</b> Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». <b>Цель:</b> помочь детям вспомнить названия и содержания сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 53
	23.	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук ч. <b>Цель:</b> объяснить детям, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука (изолировано, в словах, в стихах). Развивать фонематический слух детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 53
	24.	<b>Тема:</b> составление рассказов по картине «Прощай зима» <b>Цель:</b> помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 55

ма рт	25.	<b>Тема:</b> «Готовимся встречать весну и Международный женский день». <b>Цель:</b> познакомить со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять детей в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 59
	26.	<b>Тема:</b> звуковая культура речи: звуки щ – ч. <b>Цель:</b> упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференции звуков щ – ч.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 60
	27.	<b>Тема:</b> русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» <b>Цель:</b> помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 61
	28.	<b>Тема:</b> составление рассказов по картине. <b>Цель:</b> проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что означает озаглавить картину.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 62
ап ре ль	29.	<b>Тема:</b> чтение сказки Д. Мамина-Сибирика «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост». <b>Цель:</b> познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 63.
	30.	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки л,ль. <b>Цель:</b> упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие -учить определять слова со звуком л,ль.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 63
	31.	<b>Тема:</b> Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточным материалом. <b>Цель:</b> учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 65.
	32.	<b>Тема:</b> заучивание стихотворений (на выбор) <b>Цель:</b> помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 65
ма й	33.	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки р, рь. <b>Цель:</b> упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолировано, в чистоговорках, в словах)	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 69
	34.	<b>Тема:</b> «День Победы!» <b>Цель:</b> выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 68
	35.	<b>Тема:</b> Прощаемся с подготовишками <b>Цель:</b> оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр.70
	36.	<b>Тема:</b> «Литературный калейдоскоп». <b>Цель:</b> выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 71.

В неделю: 1 занятие

В месяц: 4

В год: 36 занятий